



Les conséquences des catastrophes naturelles chez les jeunes

Eve Pouliot, Danielle Maltais, Pascale Dubois, Anne-Lise Lansard
et Ann-Sophie Simard



Plan de la présentation

01

Faisons
connaissance!

02

Mise en
contexte

03

Conséquences
des catastrophes

04

Facteurs
associés

05

Limites des
recherches

06

Conclusion





01

Faisons connaissance!

Qui sommes-nous ?



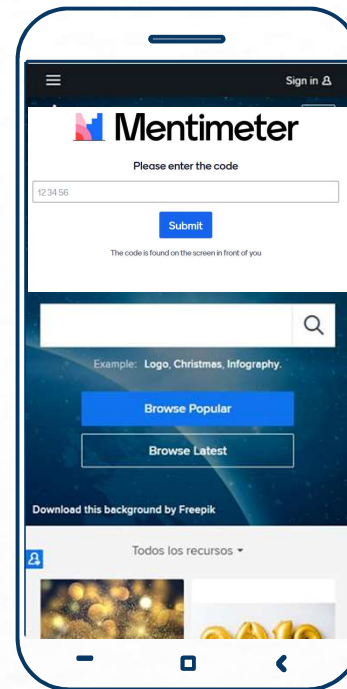
Eve Pouliot Ph.D.
Professeure agrégée
UQAC



Danielle Maltais Ph.D.
Professeure titulaire
UQAC

Qui êtes-vous?

Rendez-vous sur Mentimeter :
<https://www.menti.com/g42uxvzo9o>





02

Mise en contexte

Les catastrophes naturelles et leur
ampleur

Qu'est-ce qu'une catastrophe ?

Définition

Grand nombre de personnes affectées
Complexité de l'événement
Débordement des cadres d'interventions habituelles
Continuum d'événements stressants

Différents types

Naturelle
Technologique
Causée par le désespoir /
malveillance humaine

Catastrophe = Vulnérabilité + Risque

Les catastrophes naturelles

Typologie Gauthier (2021)

Géologiques

Ex. Séisme, volcan,
glissement de terrain,
tsunami

Climatiques

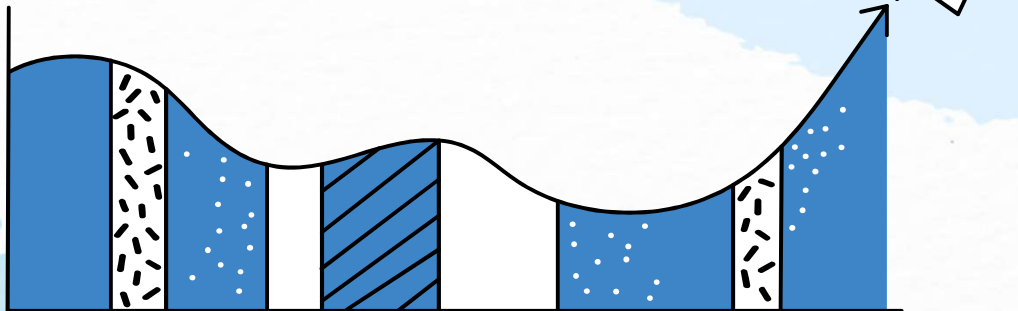
Ex. Cyclone, inondation,
tornado, sécheresse

Biologiques

Ex. Pandémies,
épidémies

La hausse prévisible des catastrophes

- Depuis une vingtaine d'années : accélération de la **fréquence** et de la **sévérité** des catastrophes (Chen *et al.*, 2020)
- Augmentation du **risque de pandémies**, qui seront de plus en plus nombreuses et récurrentes, tout en demeurant imprévisibles (Berry et Finnoff, 2016; Gobat *et al.*, 2018)



Dans le monde (2019)

396 catastrophes naturelles
95 millions de personnes affectées
11 755 décès
Pertes de **103 milliards de \$US**
CRED (2020)

Au Canada (dernière décennie)

139 catastrophes naturelles
8 983 personnes blessées ou infectées
1 081 décès
300 000 personnes évacuées
Sécurité publique Canada (2019)



03

Les conséquences des catastrophes naturelles

Dans différentes facettes de la vie des jeunes

4 principales trajectoires chez les jeunes

1. Les jeunes résilients

2. Les jeunes qui récupèrent et se rétablissent avec le temps

3. Les jeunes dont les problèmes persistent

4. Les jeunes qui présentent un « retard de détresse »

Les difficultés chez les jeunes peuvent être intenses et persister pendant plusieurs années

Osofsky *et al.* (2015); Self-Brown *et al.* (2013)

Les conséquences des catastrophes chez les jeunes

Santé mentale

Ex. Dépression, anxiété, stress post-traumatique, pensées suicidaires, estime de soi.

Santé physique

Ex. Problèmes musculo-squelettiques, problèmes digestifs.

Habitudes de vie

Ex. Troubles du sommeil, consommation de substances psychoactives, alimentation.



Vie scolaire

Ex. Absentéisme, réduction de la concentration, diminution du rendement.

Vie familiale

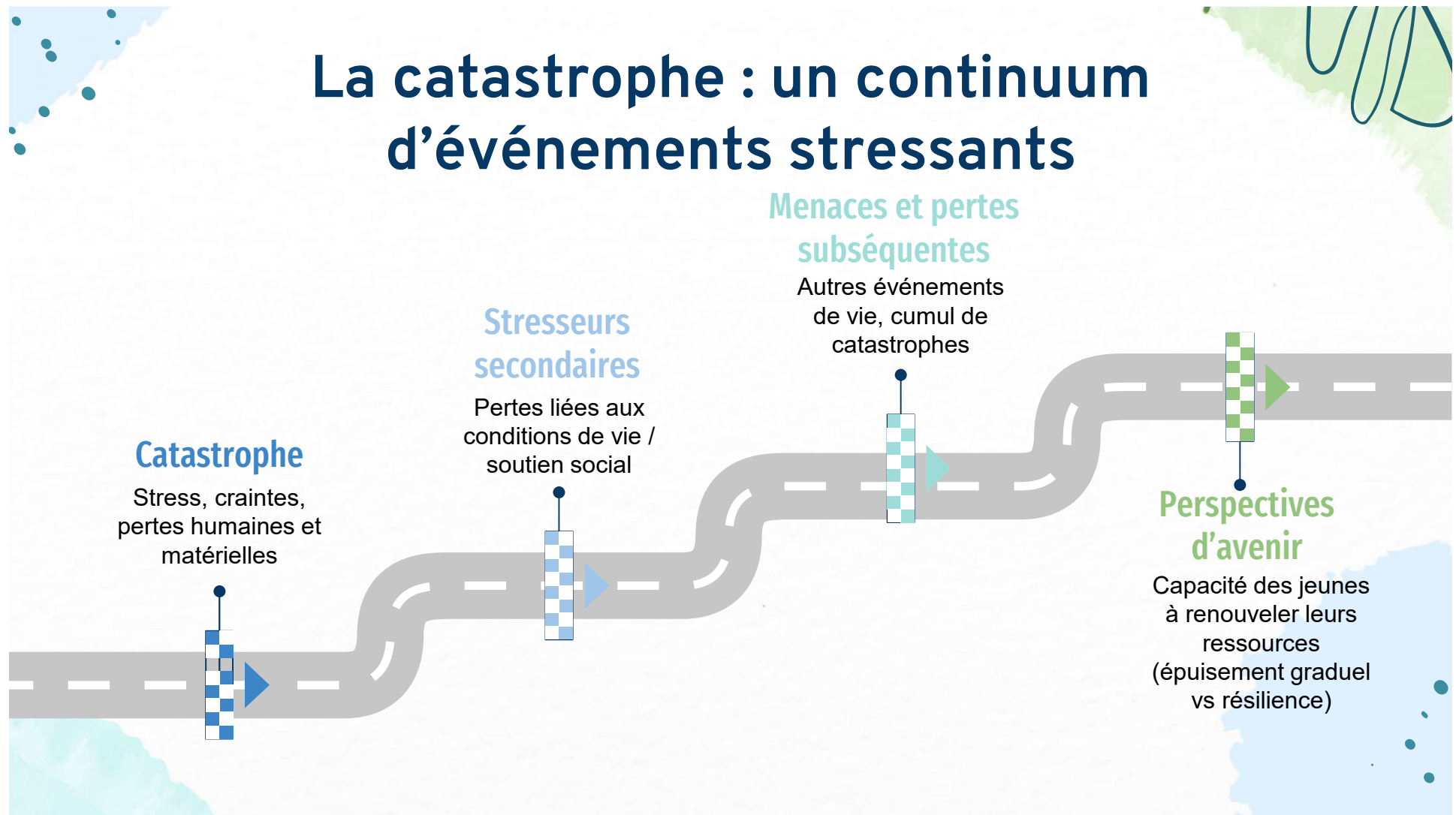
Ex. Conflits, anxiété de séparation.

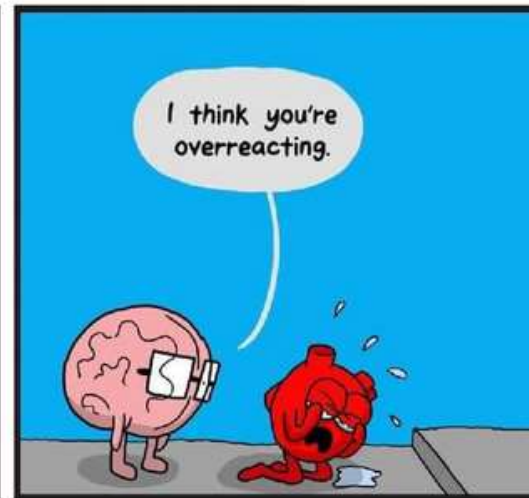
Vie sociale

Ex. Isolement, problème d'ajustement social, perte de soutien.

Voir notamment : Becker-Blease *et al.* (2010); Bonanno *et al.* (2010); Felix *et al.* (2020); Fur *et al.* (2010); Hirth *et al.* (2013); Kousky (2016); Overstreet *et al.* (2011)

La catastrophe : un continuum d'événements stressants





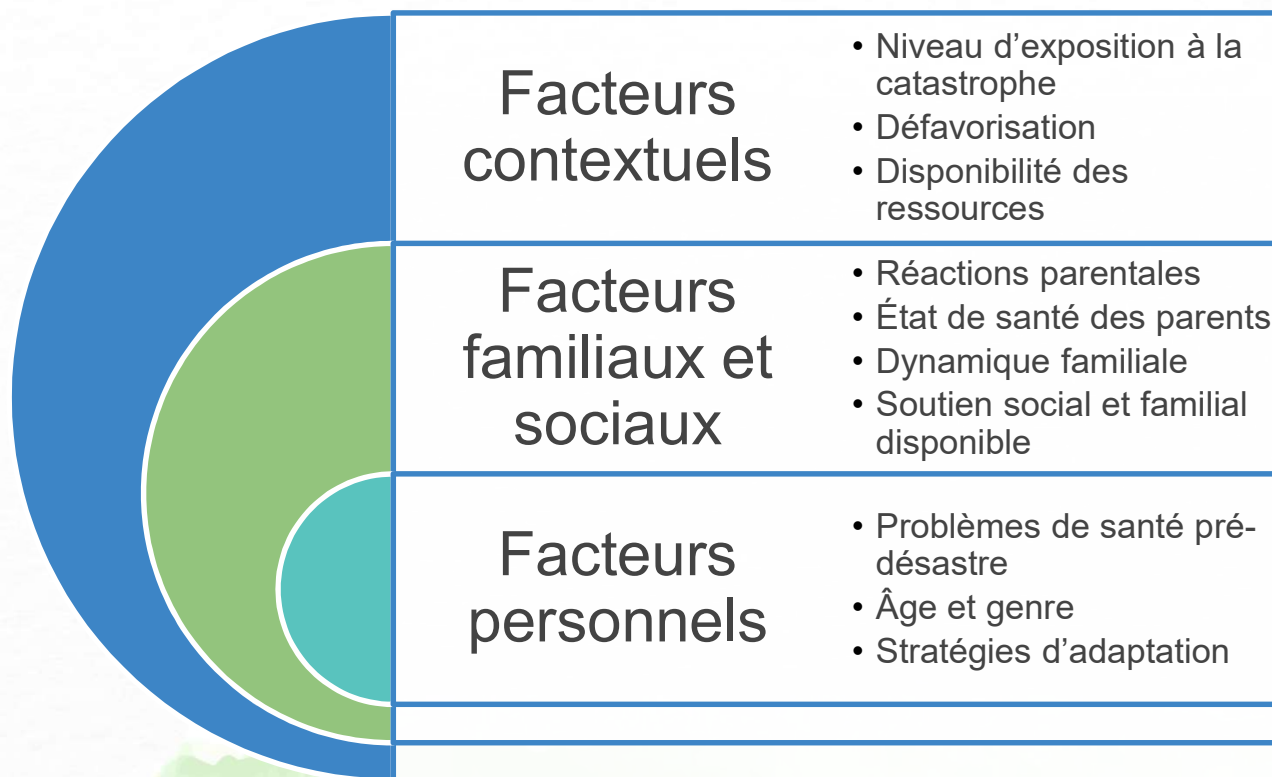


04

Les facteurs associés

à la vulnérabilité ou à la résilience des
jeunes après une catastrophe

Les facteurs de vulnérabilité et de résilience



Voir notamment : Becker-Blease et al. (2010); Bonanno et al. (2010); Felix et al. (2020); Fur et al. (2010); Hirth et al. (2013); Kousky (2016); Overstreet et al. (2011)



05

Les limites des recherches

Nécessité de poursuivre les
recherches afin de mieux comprendre

A central blue circle with the text 'Limites des recherches actuelles' is connected by four lines to four surrounding green and blue brushstroke shapes. Each shape contains a title and a descriptive paragraph. The background is white with faint blue and green brushstrokes.

Limites des recherches actuelles

Population étudiée

Recherches menées auprès d'adultes, en contexte de catastrophes naturelles

Devis utilisé

Recherches quantitatives et transversales, qui ne permettent pas de bien comprendre le vécu et son évolution dans le temps

Objectifs de recherche

Recherches surtout centrées sur les conséquences liées à la santé mentale

Donner une voix

Importance de donner une voix aux jeunes en ce qui concerne leur avenir et celui de leur communauté



Conclusion

Donner une voix aux jeunes dans ce contexte : quelques enjeux

- Consentement (valide et éclairé)
- Protection contre les risques
- Vie privée et confidentialité

Recherches impliquant des enfants

Recherches en contexte de catastrophe

- Sentiment d'urgence
- Dangers en présence
- Degré de dévastation
- Différences culturelles
- Distinguer la recherche de l'aide offerte
- Risque d'exploitation

Vulnérabilité +++ : Bénéfices > Risques

Mezinska *et al.* (2016); O'Mathuna (2010); Powell *et al.* (2012); Seedat *et al.* (2004)

Le spectre de la vulnérabilité

Carter (2009)

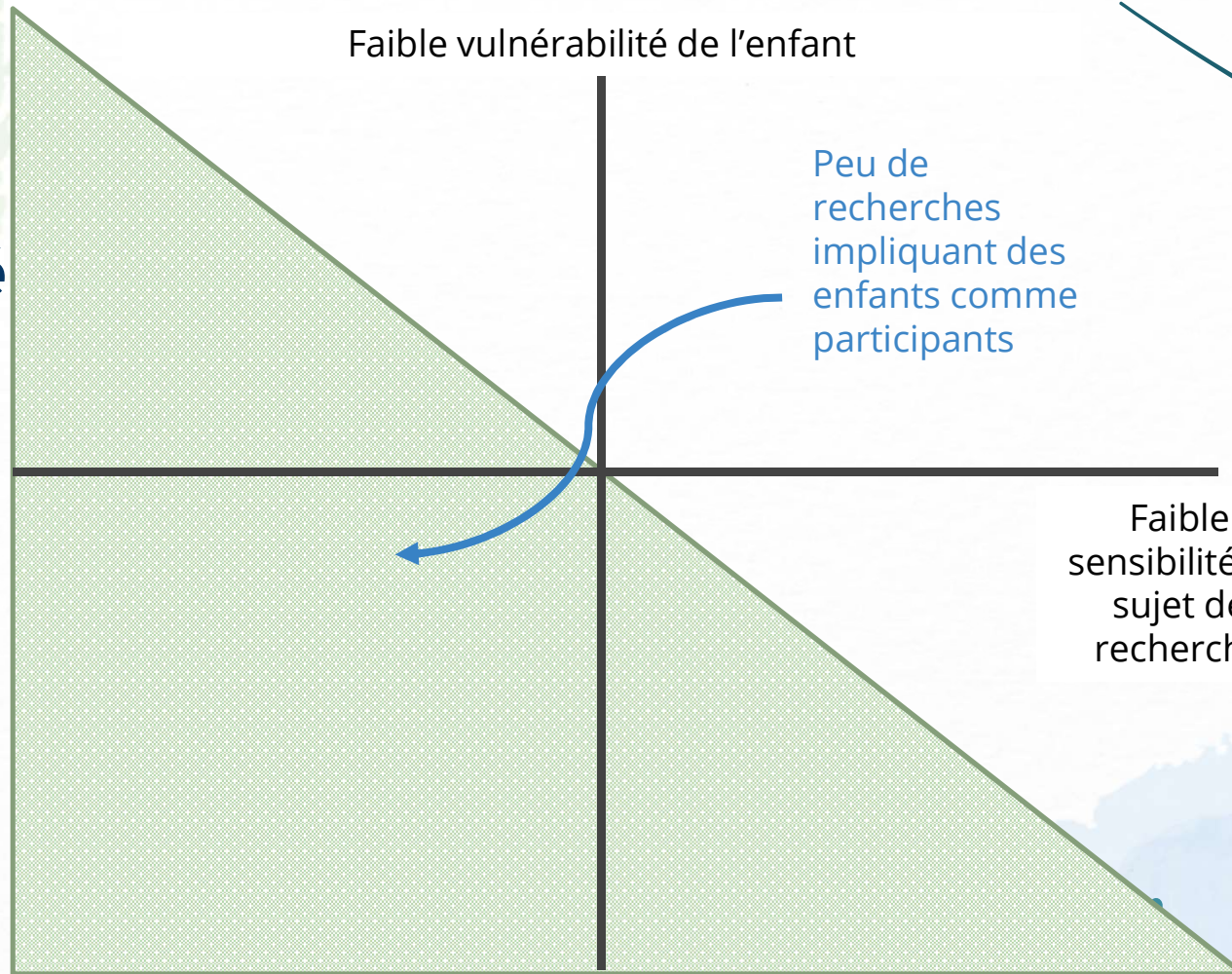
Forte sensibilité du sujet de recherche

Faible vulnérabilité de l'enfant

Peu de recherches impliquant des enfants comme participants

Faible sensibilité du sujet de recherche

Forte vulnérabilité de l'enfant





*"it is unethical not to facilitate [disaster]
research as long as it is well designed
and makes every effort to protect its
research participants."*

–Kilpatrick (2004, p. 361-362)



Merci !

Pour en savoir plus :

Eve.Pouliot@uqac.ca

Danielle.Maltais@uqac.ca

CREDITS: This presentation template was created
by Slidesgo, including icons by Flaticon,
infographics & images by Freepik