**Sommet Désastres et Résilience 2021**

Session

*En mode solutions pour un Québec résilient aux changements climatiques*

Atelier collaboratif

*Consignes générales*

1. Désigner une personne pour la prise de notes
2. Désigner une personne pour synthétiser et rapporter les discussions lors du retour en groupe
3. S’assurer que tous les participants contribuent à enrichir les discussions en offrant la possibilité à chacun de s’exprimer.
4. Enregistrer les notes et les faire parvenir à l’adresse suivante bisaillon.alexandrine@ouranos.ca

*Nous vous invitons à prendre vos notes directement dans ce document.*

*Consignes pour l’atelier*

1. Nous vous invitons à choisir deux des questions suivantes pour organiser votre discussion
2. Vous disposez de 10 minutes par questions.
3. Cinq minutes supplémentaires vous seront octroyées pour procéder à la synthèse de l’information.

Questions

* **Comprendre** : **Où sont nos angles morts dans la compréhension des aléas, des vulnérabilités, des conséquences directes et indirectes ?**

*Questions de relance :*

* + *Quels sont les aléas pour lesquels une meilleure compréhension de l’impact des changements climatiques serait nécessaire?*
	+ *Quels facteurs de vulnérabilité méritent que l’on apporte une attention particulière?*
	+ *Quels sont les effets domino à moyen et long terme de l’avenue d’événements extrêmes?*
	+ *Etc.*

Notes :

* **Mobiliser : Comment susciter l’implication et l’adhésion de l’ensemble des acteurs impliqués dans la résilience aux événements extrêmes, afin de s’assurer que l’ensemble des considérations soient prises en compte dans la recherche de solutions ?**

*Questions de relance :*

* + *Quels sont les acteurs incontournables de la résilience aux événements extrêmes?*
	+ *Comment s’assurer que les citoyens se sentent interpellés par la démarche?*
	+ *Quels mécanismes peuvent être mis en place pour favoriser cette mobilisation?*
	+ *Quelles connaissances sont à développer pour faciliter la mobilisation?*

Notes :

* **Agir : Comment susciter des actions cohérentes et suffisantes face à l’ampleur des perturbations climatiques auxquelles le Québec s’adapter ?**

*Questions de relance*

* + *Quels mécanismes mettre en place pour assurer un lieu d’échange et de coordination de l’action?*
	+ *Comment faciliter le changement de comportement vers des actions préventives?*
	+ *Quels outils sont nécessaires pour susciter l’action?*
	+ *Quelles connaissances sont à développer pour faciliter l’action?*
	+ *Etc.*

Notes :

* **Apprendre : Comment transformer le Québec pour en faire une société apprenante face aux défis climatiques ?**

*Questions de relance :*

* + *Quelles sont les principales leçons à tirer des catastrophes naturelles du passé pour le Québec (voir le Canada et l’international)?*
	+ *Comment pouvons-nous tirer profit de la période de rétablissement pour mieux planifier le futur?*
	+ *Comment maintenir une mémoire collective des événements pour faciliter le maintien de comportements résilients?*
	+ *Etc.*

Notes